Auteur du scénario	Gantzer Magali
Établissement d'exercice	Collège Robert Schuman - Benfeld
Titre	IRD en classe de 6ème
Date de création du scénario	Septembre 2010 (remaniement en septembre 2013)
Niveau de la classe	6ème
Discipline(s) impliquée(s)	Documentation
Cadre pédagogique (dispositifs institutionnels, projet, partenariat ponctuel...)	Initiation à la Recherche Documentaire en classe de 6ème
Description de l'activité (nombre de séances, modalités de travail, outils utilisés, compétences documentaires, compétences disciplinaires, mode d'évaluation...)	▲ Séquence de 6 séances : 1h / quinzaine en ½ classe (les groupes sont réalisés par les professeurs de lettres en début d'année et restent les mêmes pour l'ensemble des matières). 5 heures au CDI, 1 heure à la Médiathèque de Benfeld. ▲ 1ère séance : présentation, découverte du CDI (espaces, documents, règles de vie), introduction du vocabulaire documentaire - *Fiche outil 1*. 2ème séance : visite de la Médiathèque de Benfeld effectuée par un membre du personnel (présentation du mode de fonctionnement, des espaces, du rayon jeunesse et du classement des documents, du catalogue en ligne...) + retour sur le vocabulaire documentaire. 3ème séance : « Qui se ressemble s'assemble ». Travail en équipe de 2 / 3. Chaque groupe se voit confier un lot de 10 documents qu'il doit trier en 2 piles (~ 10 min). Puis, chaque groupe prend la parole et argumente ses choix. Un temps d'échanges permet d'aboutir à la solution finale. ➔ travail d'observation + réinvestissement des éléments de classement vus à la médiathèque. Synthèse finale par le professeur. 4ème séance : Prolongement de la séance précédente : micro-évaluation de 10 min - *Fiche 2*. Suivie de la correction par un autre élève avant correction commune. Puis, exercices pratiques de rangement de différents documents, des rayonnages. 5ème séance : « BCDI, un outil pour mes recherches » : travail en équipe de 2. Découverte du logiciel documentaire à l'aide d'un mode d'emploi. Chaque groupe doit choisir un sujet de recherches (personnel ou dans le cadre d'un travail demandé par un professeur) et noter, en utilisant le logiciel, les références de 2 documentaires et de 2 livres de fiction. Puis, aller les récupérer dans les rayonnages – *Fiches 3 & 4*. 6ème séance : Approfondissement de l'utilisation de BCDI par le biais d'une fiche évaluation que chaque élève doit compléter. Celle-ci est ramassée et corrigée par le professeur. La note s'accompagne d'une remarque permettant à l'élève de savoir qu'elles sont les notions acquises et celles à revoir. ▲ Outils et documents utilsés utilisés : fonds documentaire et postes informatiques du CDI, fiches de travail. ▲ Matériel demandé à l'élève : une pochette A4 pour conserver les documents fournis, les informations notées durant la séquence. ▲ Compétences documentaires : Identifier et s'approprier les lieux de ressources, s'informer et se documenter, interroger une base de données. ▲ Compétences disciplinaires : Savoir communiquer oralement, savoir travailler seul, savoir travailler en groupe.
Compétences du socle commun / Pacifi	▲ Palier 3 – Compétence 1 ▲ Palier 3 – Compétence 4

Usage de TICE : **oui** / non	⅄ BCDI abonnement
Liste des documents joints	⅄ *Fiche 1: A la découverte du CDI* ⅄ *Fiche 2 : Micro-évalutation* ⅄ *Fiche 3 : BCDI – Mode d'emploi* ⅄ *Fiche 4 : Prendre les références d'un document* ⅄ *Fiche 5 : Fiche évaluation*
Commentaires	⅄ Pour la première fois cette année, les élèves ont été beaucoup plus acteurs de leurs apprentissages en tâtonnant et en trouvant des réponses par eux-mêmes aux problèmes posés. Les années précédentes, le professeur était beaucoup plus dans l'explication et la directive. ⅄ Constat : la majorité des élèves de 6ème a acquis le « réflexe BCDI » pour trouver un ou plusieurs documents dans le cadre d'une recherche pour un travail demandé ou pour une recherche personnelle. Ils trouvent plus aisément dans les rayonnages ce qu'ils cherchent. Ils sont aussi plus prompt à remettre de l'ordre dans les rayonnages lorsqu'ils trouvent des documents mal rangés !
Perspectives	⅄ Élaborer avec les élèves la Charte d'utilisation du CDI. ⅄ Élaborer avec les élèves une fiche outil sur le vocabulaire documentaire. ⅄ Inclure les périodiques dans l'exercice « Qui se ressemble s'assemble ». ⅄ Remaniement nécessaire en raison de l'emménagement dans un nouveau CDI et de l'installation d'E-sidoc.